THE NEAR EAST COLLEGE
(YAKIN DOĞU KOLEJİ)
2018-2019 ÖĞRETİM YILI

BURS SIRALAMA, SEVİYE TESPİT VE GİRİŞ SINAVI
TÜRKÇE - İNGİLİZCE

SORU KİTAPÇIĞI

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu test için bir **TEST SORU KİTAPÇIĞI** ve bir de **TEST YANIT** kâğıdı vardır. Test soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz. (18 sayfa)

2. Bu test 35 Türkçe ve 15 İngilizce olmak üzere 50 sorudan oluşmaktadır. Bunları yanıtlamanız için sizlere **75 dakikalık zaman verilecektir**. Bu sürenin ilk 60 dakikasını Türkçe sorularınız için, kalan 15 dakikalık kısmını ise İngilizce sorularınız için ayırmanızı tavsiye ederiz. Belirli aralıklarla sizlere zaman uyarısı yapılacaktır.

3. Türkçe sorularınızın yanıtlarını **TEST YANIT KÂĞIDI'** nızın Türkçe için ayrılan bölümüne, İngilizce sorularınızın yanıtlarını da İngilizce için ayrılan bölüme işaretleyiniz.

4. Bu soruların her birinde dört farklı yanıt verilmiştir. Bu yanıtlardan sadece bir tanesi doğru olup diğerleri yanlıştır.

5. Bu dört yanıtı dikkatlice okuyunuz ve soruya göre en uygun yanıtı seçiniz. Seçtiğiniz yanıtın önündeki harfe bakınız. **YANIT KÂĞIDI'**nızda aynı soru numarasının karşısında ve içinde bu harfin bulunduğu dairenin içini koyu siyah ve yumuşak uçlu bir kurşun kalemle iyice karalayınız. Kurşun kalem dışında başka çeşit kalem kullanmayınız.

6. Her soru için bir doğru yanıt olduğundan tek bir yanıtı karalayınız. Birden fazla yanıt yeri işaretlenmişse o soru yanlış yanıtlanmış sayılacaktır. Yanlış karalamalarınızı düzeltirken dairenin içini yumuşak bir silgi ile iyice siliniz.

7. **YANIT KÂĞIDINIZI** buruşturmayınız ve üzerine gereksiz işaret koymayınız.

8. Bilmediğiniz soruların üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa yapamadıklarınıza döner yaptıklarınızı kontrol edersiniz.

9. Süre sonunda **YANIT KÂĞIDI'** nızı masanızın üzerine ters çevirip bırakarak sınav odasından ayrılabilirsiniz.

BAŞARILAR

TÜRKÇE TESTİ

OKUMANIN ÖNEMİ

Okulda olduğu kadar hayatta da başarının en önde gelen şartlarından biri okumaktır. Yüzyılların deneme ve araştırma ürünlerinden faydalanmak; uygar ve kültürlü bir insan olmak için çok okumalı, okul kitapları ile yetinmemeliyiz. Uygarlık, bizden önceki kuşakların biriktirdiği bilgi ve anıların bir toplamıdır. Biz uygarlığa o kuşakların kitaplarını okumakla katılabiliriz. İnsan bir kitabı okuduktan sonra eskisinden daha akıllı hareket edebilmeli, şunun bunun sözlerine daha az aldanmalıdır.

Kitabı okurken rastgele, gevşek ve yorgun bir kafa ile okuyoruz. Kitabın bize faydalı olması olanağını yaratmıyoruz. Oysa tüm kuvvet makinemizi harekete geçirmedikçe iyi okumaya olanak yoktur. Bizden daha güçlü bir kafa, bize birtakım fikirler telkin etmek istiyor. Biz onları okuduğumuzu sanıyoruz. İşte bu, bizi aldatmaktır.

Büyük bir ün kazanmış hiçbir kitap yoktur ki en az iki kez okunmadıkça okunmuş sayılsın. Büyük bir kitabı, büyük bir adamı dinler gibi okuyunuz. Bütün bilincinizle ve bütün ruhunuzla okuyunuz. Satırlar üzerinde düşününüz. Aradan biraz zaman geçince aynı kitabı bir kez daha okuyunuz. Ancak o zaman kitap sizin kişiliğinize girer, sizden bir parça olur, hayatınızı ve düşüncelerinizi etkiler.

Seyit Kemal KARAALİOĞLU

(1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)

Soru 1. Yazara göre aşağıdakilerden hangisi okumanın insana kazandırdıkları arasında <u>sayılmaz</u>?

A) Uygar insan olmamızı sağlar.
B) Başarılı olmamızı sağlar.
C) Düşüncelerimizi geliştirir.
D) Zihnimizi dinlendirir.

Soru 2. Yazara göre kitabın bizim için faydalı olmamasının sebeplerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yorgun bir kafa ile okumak
B) Kuvvet makinemizi harekete geçirmek
C) İyi okumaya çalışmak
D) Tüm olanakları değerlendirmemek

Soru 3. **"Okumanın Önemi" metnine göre bir kitabın hayatımızı ve düşüncelerimizi değiştirmesi neye bağlıdır?**

A) Ün kazanmış bir kitap okumamıza
B) Kişiliğimizi etkilemesine izin vermemize
C) Düşünerek ve birkaç kez okumamıza
D) Sevdiğimiz yazarların kitaplarını okumamıza

Soru 4.

. Alfabemizin 14, 15 ve 19. harflerini içinde bulundurur.

. Türkçenin ses yapısına uymaz.

. İki heceden oluşur.

. Sadece yumuşak ünsüzlerden oluşur.

"Balkon" sözcüğüyle ilgili yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

Soru 5. **Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde birden fazla ses olayına uğramış sözcük sayısı daha fazladır?**

A) Mehmet sabretmeyi öğrendi.
B) Evlerin en miniciği karşıdaki çiçekçiye aitti.
C) Yemeği pişirdi, salatayı hazırladı, oldukça rahattı.
D) Parmağını sarmazsan iyileşmez.

Soru 6. **"Sahne" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Filmin ikinci sahnesinde çok güldüm.
B) Düzenlenen konserdeki sahne çok yüksekti.
C) Dünya birçok savaşa sahne oldu.
D) Siyaset sahnesinde adını çok sık duyduk.

Soru 7.

Cesurun ayakları dayanmak, korkağın ayakları kaçmak için yaratılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki cümleden çıkarılacak anlamlardan biri <u>değildir</u>?

A) Güçlüklere göğüs germek cesaret işidir.
B) Hata yapmaktan korkan, genellikle hiçbir şey yapmıyordur.
C) Araçlar aynı olduğu halde, kullanım amaçları farklı olabilir.
D) İnsanlar aynı durumlara farklı tepkiler verebilir.

Soru 8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazımı yanlış olan bir sözcük <u>yoktur</u>?

A) Herkes akşamları eylenceyi sever.
B) Arkadaşıma güzel bir süpriz yaptık.
C) Eşortmanlarını giyip spor salonuna gitti.
D) Bu konuyu birçok kez konuştuk.

Soru 9.

I. **Karşılaşılan olumsuzluklar insanların başarılı olmasını engelleyebilir.**
II. **Ben her şeyi başarırım, diyenlere her zaman güvenmek yanlıştır.**
III. **Kişinin yaşadığı koşullar başarıya ulaşması konusunda bir problem oluşturabilir.**
IV. **Başarı, kararlı insanların ulaşabileceği bir uç noktadır.**

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangileri yakın anlamlıdır?

A) I - II
B) I - III
C) II - III
D) III - IV

BİR YER DÜŞÜNÜYORUM

Bir yer düşünüyorum, yemyeşil,
Bilmem, neresinde yurdun.
Bir ev günlük güneşlik,
Çiçekler içinde memnun.

Bahçe kapısına varmadan daha,
Baygın kokusu ıhlamurun,
Gölgesinde bir sıra, der gibi:
- Oturun!

Haydi çocuklar, haydi!
Salıncakları kurun!
Başka dallarsa eğilmiş
- Yemişlerimizden buyurun!

Rüzgâr esmez, konuşur:
- Uçurtmalar uçun, çamaşırlar kuruyun.
Mes'ut olun, yaşayın,
Ana, baba, evlât, torun.

Ziya Osman SABA

(10, 11 ve 12. soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.)

Soru 10. Yukarıdaki şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A) 4 B) 8 C) 12 D) 16

Soru 11. Aşağıdakilerden hangisi şairin hayal ettiği yerin özelliklerinden <u>değildir</u>?

A) Yemyeşil, çocukların salıncaklarda sallandığı bir yerdir.
B) Ihlamur kokuları arasında bir yerdir.
C) Yurdun her yerinde olabilir.
D) Büyük bir bahçesi vardır.

Soru 12. Yukarıdaki şiirin ana duygusu nedir?

A) Yaşanmak istenen yere karşı duyulan heyecan ve mutluluk
B) Hayal edilen yer
C) Şairin evini çok sevmesi
D) Şairin hayal ettiği güzel şeyler

Soru 13.

Çıkmak	**1.**	**Zıt Anlamlı Kelimeler**
Deneyimli	**2.**	**Eş Anlamlı Kelimeler**
Çözüm	**3.**	**Zıt Anlamlı Kelimeler**

Yukarıdaki tabloyu doğru olarak tamamlayacak seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

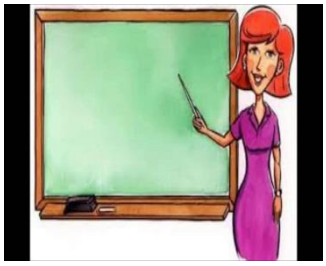
	1.	2.	3.
A)	**Çıkmamak**	**Becerikli**	**Çözümsüz**
B)	**İnmek**	**Tecrübeli**	**Sorun**
C)	**Çıkmamak**	**Hünerli**	**Çözümsüz**
D)	**İnmek**	**Marifetli**	**Sorun**

Soru 14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer alan isim tamlaması diğerlerinden farklıdır?

A) Teneffüs zili çalınca öğrenciler dışarı koştu.
B) Akşam olunca çiçek kokuları her tarafı sardı.
C) Karşıdan karşıya yaya geçidinden geçtik.
D) Soruların konulara göre dağılımı doğru ayarlanmıştı.

Soru 15. "İyi bir öğretmen kendini yavaş yavaş gereksiz kılabilen bir insandır." cümlesiyle aynı anlama gelen cümle hangisidir?

A) Öğretmenler her konuda çok dikkatli olmalıdır.
B) İyi bir eğitim almak, iyi bir öğretmene bağlıdır.
C) İnsanlar iyi yetişirse başkasına ihtiyaç duymaz.
D) İyi bir öğretmen yavaş yavaş öğretir.



Soru 16.

I. Odaya güneş doğuyor.
II. Sınıfımızdaki Zeynep'ler yan yana oturuyordu.
III. Bu tür yapılar çok daha sağlam oluyor.
IV. Öğretmen, her zaman adil olmalıdır.

Ebru öğretmenin yukarıda verdiği cümlelerde yer alan altı çizili isimlerle ilgili hangi öğrencinin verdiği bilgilerin tümü doğrudur?

A) I. cins isimdir.
II. "-ler" eki ayrı yazılmalıdır.
III. birden çok varlığı karşılar.
IV. tekil olduğu hâlde çoğul anlamı verir.

B) I. özel isimdir.
II. abartma anlamı taşır.
III. cins isimdir.
IV. tekil isimdir.

C) I. cins isimdir.
II. "-ler" eki cümleye "aynı isme sahip kişiler" anlamı katmıştır.
III. birden çok varlığı karşılar.
IV. tekil olduğu hâlde çoğul anlamı taşır.

D) I. özel isimdir.
II. cümleye abartma anlamı katar.
III. cins isimdir.
IV. tekil isimdir.

Soru 17.

I. **Her inişin bir yokuşu vardır.**
II. **Yalnız taş duvar olmaz.**
III. **Hazıra dağ dayanmaz.**
IV. **Bir elin nesi var, iki elin sesi var.**
V. **Güvenme varlığa, düşersin darlığa.**

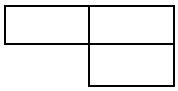
Yukarıdaki atasözleri anlamlarına göre ikişerli gruplandırıldığında hangisi dışta kalır?

A) I B) II C) III D) IV

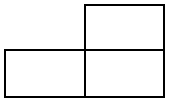
Soru 18.

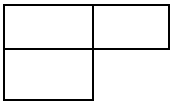
Bunu başkası söyleseydi çok kızardım.	**Diğerini de yakına taşısaydın.**
Böylesini de hiç görmedim.	**Ötekini ben istemedim.**

Yukarıdaki tablodan belgisiz zamir bulunduran cümle çıkarıldığında tablonun şekli aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 

B)

C) 

D) 

Soru 19. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yakınma bildirmektedir?

A) Öğretmenin anlattıklarını keşke defterime yazsaydım.
B) Her defasında en zor işi bana veriyor.
C) Düzenlediğin davete beni çağırmamışsın.
D) Yağmurlu havada bu kadar hızlı araba kullanmamalıydın.

Soru 20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer alan sıfat birden çok ismi nitelemiştir?

A) Kapının kırık kolunu değişti.
B) Mavi boyalı, kırmızı panjurlu bir evde yaşıyor.
C) Ablam; saygılı, başarılı ve sevilen bir öğrenciydi.
D) Tezgâhın üzerine kirli tabak ve bardakları koydu.

Soru 21.

Bana sorarsanız ……. gelişiminde bilimin etkisi olduğu kadar ……. gelişmesinde de dilin etkisi vardır.

Yukarıdaki boşluklar aşağıdaki seçeneklerin hangisiyle tamamlanmalıdır?

A) Okumanın – bilimin
B) Dilin – bilimin
C) Dilin – dünyanın
D) Araçların – dünyanın

Soru 22. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde neden – sonuç ilişkisi <u>yoktur</u>?

A) Yağmurun çok yağması yolları kapadı.
B) Söylenenleri yapmadığından işten çıkarıldı.
C) Güneş batarken köye yaklaştık.
D) Susuzluktan çocuğun dudakları kurudu.

Soru 23.

Varlıklı insanlar, geçim sıkıntısı çekmeden yaşarlar. Başkalarına iyilik yapabilir, yardımda bulunabilirler. Bu bakımdan mal, insanın dostudur. İnsanı şımartan mal ise ona düşmanlık etmiş olur. Böyle mal, zengin kişiyi mutsuz eder.

Yukarıdaki cümlede kaç tane sıfat tamlaması vardır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

Soru 24.

Zekâ testleri bir kişinin performansının seviyesinin ne olacağı konusunda gerekli bilgiyi sağlayamaz ancak önemli ipuçları verir. Çocuğun zihni, kapasitesinin bir bölümü hakkında sağlıklı değerlendirmeler yapma imkânı sağlar. Bu yeterli midir? Asla… Zekâ testini yüceltenlerin ihmal ettiği noktalar vardır: IQ testleri, kişilik analiz testleri, sosyal ve pratik zekâ testleri gibi. Ben bunların birlikte değerlendirilmesi gerektiğine inanıyorum çünkü zekâ testlerinin doğruluk ve geçerliliği sınırlıdır.

Yukarıdaki parçadan aşağıdakilerden hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Zekâ testleri, bir kişinin performansı ile ilgili önemli ipuçları verir.
B) Zekâ testlerinin doğru değerlendirilmesi için başka testlerin sonuçlarına da ihtiyaç vardır.
C) Zekâ testleri, bir kişinin başarı seviyesinin ne olacağı hakkında hiçbir bilgi sağlamaz.
D) Zekâ testlerinin doğruluk ve geçerliliği sınırlıdır.

Soru 25.

Ben ülkenize akşam gelmek, Türkleri çok sevmek, kebap yemek ve çok beğenmek.

Yandaki turistin bu şekilde konuşmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Türkçedeki fiil köklerini öğrenememesi
B) Türkçedeki sıfatları öğrenememesi
C) Türkçedeki kip ve kişi eklerini kullanamaması
D) Türkçedeki zamirleri iyi bilmemesi

Soru 26.

(I) Çikolata, kakao ağacının meyvesinden elde edilir. (II) Bir meyvenin içinde yaklaşık 2.5 santim boyunda 20 – 40 tohum, yani kakao çekirdeği bulunur. (III) Meyveler çıkarılarak muz yaprağında mayalandırılır ve güneşte bekletilir. Çekirdekleri de fabrikada işlenmeye hazır hâle getirilir. (IV) Kakao "tanrıların besini" olarak bilinir. (V) Bu kakao çekirdekleri öğütülür ve kavrulur. Macun şeklinde elde edilen sıvıya süt ve şeker eklenince çikolata olur.

Yukarıdaki parçada düşüncenin akışını bozan cümle aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) II B) III C) IV D) V

Soru 27.

	FİİL KÖKLÜ SÖZCÜKLER	İSİM KÖKLÜ SÖZCÜKLER
1.	Kısa	Yapıcı
2.	Ağlat	Azal
3.	Yağmur	Şakalaş
4.	Sunucu	Duru

Tabloda sözcükler kök türlerine göre gruplandırılmıştır. Buna göre hangi sırada yer alan sözcüklerin yerleri değiştirilmelidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Soru 28.

I. Bayramda da amcam bana harçlık verdi.
II. Amcam da bana bayramda harçlık verdi.
III. Bayramda amcam bana da harçlık verdi.
IV. Bana bayramda amcam da harçlık verdi.
V. Bayramda bana amcam harçlık da verdi.
VI. Bayramda amcam da bana harçlık verdi.

Yukarıdaki cümlelerden hangileri aynı anlama gelmektedir?

A) I - II - III
B) II - III - IV
C) III - IV - V
D) II - IV - VI

Soru 29.

Bankada bir hesap sahibi olduğunu düşün, hesabına her sabah 1440 TL para yatırılıyor ama bu paranın hepsini akşama kadar harcamak zorundasın çünkü kullansan da kullanmasan da hesabın her akşam sıfırlanıyor. Ne yaparsın? Tabi ki hepsini harcamaya çalışırsın. Hepimiz "zaman" adlı bu bankanın müşterileriyiz. Her sabah 1440 dakikaya sahip oluyoruz, yarına kalamaz, her akşam boşalır. Geri dönüş yok, dakikalarını şu anı yaşayarak harca, en iyisi bunlarla yatırım yap.

Yukarıdaki parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Zaman, insan yaşamını etkiler.
B) En değerli yatırım, zamanı iyi değerlendirmektir.
C) Zaman, insan hayatını şekillendirir.
D) Kendimiz için iyi yatırımlar yapmalıyız.

Soru 30. Aşağıdaki cümlelerin hangisi sadece özne ve yüklemden oluşmaktadır?

A) Yeni satın aldıkları evin rengi beğenildi.
B) Okulun başarısı bu yıl biraz arttı.
C) Okul tatil olunca ailece yazlığa gideceğiz.
D) Öğretmenimiz buralardan bir ev almış.

Soru 31.

I. Islanmamak için büyük bir ağacın arkasına sığındım.
II. Sabah kalktığımda hava oldukça güzeldi.
III. Baktım ıslanmamak mümkün değil, gelen ilk otobüse bindim.
IV. Zar zor kendimi bir lokantaya attım, bir çorba içtim.
V. Ancak öğleden sonra yağmur olanca şiddetiyle bastırdı.
VI. Beni gideceğim yerin uzakça bir yerinde indirdi.

Yukarıdaki cümlelerden anlamlı bir paragraf oluşturmak için doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) II - V - III - I - VI - IV
B) II - V - I - III - VI - IV
C) II - III - V - I - VI - IV
D) II - V - III - I - IV - VI

Soru 32.

İnsanları iki sınıfa ayırabilirsiniz fakat en doğrusunu Auguste Breal adında bir yazar yapmıştır( ) O yazar( ) ( )İnsanları( ) beraber yaşadıkları kimselere hayatı hoş hale getirenler( ) bir de beraber yaşadıkları insanlara hayatı zehir edenler diye ikiye ayırmak mümkündür( )( ) diyor( )

Yukarıdaki paragrafta parantezle gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (.) (:) (") (") (,) (.) (") (.)
B) (:) (:) (") (,) (,) (.) (") (.)
C) (.) (:) (") (,) (,) (.) (") (.)
D) (.) (,) (") (,) (,) (,) (") (.)

Soru 33.

Her konuda olduğu gibi temizlikte de çocuklar, büyüdükleri ortamdaki insanları model alırlar. Eğer örnek aldığı kişiler düzen ve temizliğe gereken önemi veriyorlarsa çocukta da bu alışkanlıklar gelişir. Temizlik ve düzen alışkanlığının en iyi edinildiği yer, aile ortamıdır.

Yukarıdaki paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aile ortamı
B) Temizlik ve düzen
C) Alışkanlıklar
D) Çocuk ve alışkanlıkları

Soru 34. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde türemiş sözcük sayısı diğerlerine göre daha fazladır?

A) Türkçe sınavında başarılı oldum.
B) Adamın buruşuk bir yüzü vardı.
C) Soğuk havanın buğusu vurmuştu yüzüne.
D) Kapalı kapıların buzlu camlarından bir şey görmüyordu.

Soru 35.

Koyunpazarı'nda bir ufacık dükkân; bir küçük ocak yanıyor, bir ufak çocuk körük çekiyor. İhtiyarlamış, küçülmüş, ak sakallı, küçük yüzlü bir adam, gözünde çifte gözlük, mini mini halkaları ateşte ısıtıp zincire bağlıyordu… Gençten bir adam geldi. Elinde bir değnek vardı. Demirciye uzattı. "Bu değneğin ucuna beş on halka geçirilecek." dedi.

İlkokul 4. sınıf öğrencisiydim. Babam, o zamanlar İstanbul'a gider, dört beş ay kadar çalışır, sonra bir süreliğine dönerdi. Bu dönüşlerden birinde bana sonsuz bir mutluluk yaşatmıştı. Gelen hediyelerden birisi de beyaz bir spor ayakkabıydı. O günkü mutluluğumu belki de ömrüm boyunca hiç yaşamadım.

Bir varmış, bir yokmuş. Zamanın birinde bir padişah varmış. Bu padişahın bir de oğlu varmış. Padişah, oğlunu evlendirmek istemiş. Dellal çağırtmış. Herkes gelsin, demiş.

Gönyeli ile Kanlıköy arasında yaşayan çok acımasız bir çiftçi varmış. Malının mülkünün haddini hesabını bilmezmiş. Yanında çok sayıda köle çalıştırırmış. Kölelerine en olmadık işkenceleri yapar, aç susuz bırakırmış. Sonunda kölelerin canına tak etmiş. Ellerini yukarı açmışlar, yalvarmışlar: "Ey büyükler büyüğü, acımasız çiftçiye bir ders ver!" demişler… Çiftçi sabah yerinden kalktığında buğday yığınının toprak olduğunu görmüş. O günden sonra tepenin adı "Buğday Tepesi" olmuş.

Yukarıda birer bölümleri verilen yazı türlerinin çeşitleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hikâye – Anı – Efsane – Masal
B) Hikâye – Anı – Masal – Efsane
C) Anı – Hikâye – Efsane – Masal
D) Anı – Hikâye – Masal – Efsane

Türkçe testiniz bitmiştir. İngilizce testini yanıtlamak için bir sonraki sayfaya geçiniz.

İNGİLİZCE TESTİ

Read and answer the questions 1 - 5.

George Molotova

George Molotova lives in London and works as an artist. He draws places and people. He is a bit unusual because he doesn't paint and he never uses oil paints, acrylics or watercolours in his work. He uses a pencil for his drawings so all his pictures are black, grey and white.

Every day George gets up very early because he likes to watch the sun rise. Then he gets ready and leaves home to go to his office. He never has breakfast early in the morning. He stops at his favourite bakery to buy some pastries on his way to work. 'Everything they make in this bakery smells nice and tastes delicious but I like the doughnuts best.' he says. He always stops working at ten o'clock and has coffee and his delicious treat.

George works at a large desk next to the window in his office on the second floor. He likes working near the window because when he gets bored, he looks out of the window and watches the people in the street under his window. There are lots of different pencils on his desk and George chooses the pencil that's best for each picture. He sometimes uses three or four different pencils in the same picture because each one is a different colour on the paper. George uses photographs for his work. He copies the people or places from the photos. He donates his works of art to the Art House gallery to help his community. The gallery sells the pictures and uses the money to make their community a better place.

George usually works for eight hours a day and in the evenings he always watches TV or goes for a walk with his dog.

Question 1. George Molotova

A) draws colourful pictures.

B) draws with different pencils.

C) studies photograpy.

D) likes drawing outside.

Question 2. George likes getting up early to _____.

A) have breakfast

B) take photos

C) see the first light of the day

D) eat his favourite doughnuts.

Question 3. In his office,

A) he has a small desk.

B) there are a lot of paintings.

C) he has unusual oil paints.

D) his desk is by the window.

Question 4. George Molotova _____

A) sells his pictures to the Art House

B) likes helping his community

C) gives money to make his community a better place

D) likes to make money from his pictures.

Question 5. George _____

A) looks at the photos to draw people and places

B) uses only one special pencil in each picture.

C) has got an art gallery.

D) draws people walking in the street under his window.

Read and answer the questions 6 - 10.

Day Three: Morning

It's the third day of my holiday and we are in Yellowstone Park, USA. The weather

6- ____ cold and windy on the first day but today it is sunny and warm. We

7- ____ about 15 km around Yellowstone Lake. My backpack is a little heavy and I am a little scared because there are bears in the forest!

There are five of us in the group. I am with my American cousins, Josh and Olivia, and my uncle and aunt. My uncle Doug often **8-**____ in the wild. His wife Jane doesn't like camping very much but she is here too. In England, I never backpack or camp but I am having a good time here.

Day Three: Afternoon

I am surprised because I am not tired after our long walk this morning. At the moment, I am sitting **9-**____the lake and we are fishing. We are all really

10-____ to be here.

Katie

Question 6 -	A) is	B) was	C) are	D) were
Question 7-	A) are hiking	B) are hiding	C) are diving	D) are swimming
Question 8-	A) camp	B) camping	C) camps	D) are camping
Question 9-	A) in	B) over	C) next to	D) on the bottom
Question 10-	A) good	B) dreadful	C) please	D) glad

Choose the correct answer. 11 – 15

Question 11. **Alex:** 'Photography is a good hobby.'

Bob: '_____.'

A) Yes, it's really awful

B) Yes, it's very interesting

C) No, it's nice

D) Yes, it's horrible

Question 12. **Tom:** 'Can I watch that wildlife programme on TV , Dad?'

Max: 'No, I am afraid you can't. _____.'

A) It's very dangerous

B) You need some money

C) You can go at the weekend

D) You need to do your chores first

Question 13. **Lucy:** 'Do you and your family have a healthy diet?'

Bill: '_____.'

A) No, I don't like cooking

B) Yes, it's fish

C) Yes, my mum thinks it's important

D) No, food and drink give us energy

Question 14. **Jane:** ‘How often do you meet your friends?’

Carol: ‘ _____.’

A) I am happy on Sundays

B) I see them twice a week

C) I love going to the cinema with my friends

D) We are often tired in the afternoons

Question 15. **Look at the sign! You mustn’t park your car on the _____.**

A) pavement

B) pattern

C) sculpture

D) shovel

Sınavınızın II. Periyodu bitmiştir. Lütfen cevaplarınızı kontrol ediniz.

Yakın Doğu Bulvarı PK: 99138 Lefkoşa, KKTC
Tel:+90 0392 223 64 64 (5161 - 5355)
www.nec.k12.tr